



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра цивільного права та процесу**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
цивільного права та процесу  
29 серпня 2024 року,  
протокол № 1 .

Завідувачка кафедри, докторка юридичних наук,  
професорка

\_\_\_\_\_ Світлана ГРИНЬКО

29 серпня 2024 року

**СИЛАБУС**  
**з навчальної дисципліни**  
**«ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО»**  
**(ч.ч. 3,4)**  
**для підготовки на першому освітньому рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра**  
**за спеціальністю 081 Прав**  
**галузі знань 08 Право**  
**за денною формою навчання**

**РОЗРОБНИК**

доцентка кафедри цивільного права та  
процесу, докторка філософії з права

\_\_\_\_\_ Марія РОМАСЬ

29 серпня 2024 року

**ПОГОДЖЕНО**

Декан юридичного факультету, кандидат  
юридичних наук

\_\_\_\_\_ Віктор ЗАХАРЧУК

29 серпня 2024 року

м. Хмельницький  
2024

**Освітньо-наукова програма «Бакалавр права»  
за спеціальністю 6.030401 Правознавство  
галузі знань 0304 Право**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>МЕТОДИКА РОБОТИ З НАУКОВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ</b>
<b>Викладач/ Викладачка</b>	Лекції, екзамен: <b>Гринько Світлана Дмитрівна</b> , докторка юридичних наук, професорка, завідувачка кафедри цивільного права та процесу  Семінари, консультації, залік: <b>Ромась Марія Іванівна</b> , доцентка кафедри цивільного права та процесу, докторка філософії
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<a href="mailto:mariaromas11@gmail.com">mariaromas11@gmail.com</a> 0939686331 <b>Профілі:</b> <b>ORCID</b> <a href="http://orcid.org/0000-0003-3650-5409">orcid.org/0000-0003-3650-5409</a> <b>Google Scholar</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=du1NNVEAAA&amp;hl=uk&amp;authuser=1&amp;citsig=AA45KRvaPidorherLYXfpN3efTON">https://scholar.google.com.ua/citations?user=du1NNVEAAA&amp;hl=uk&amp;authuser=1&amp;citsig=AA45KRvaPidorherLYXfpN3efTON</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua">http://elibrary.univer.km.ua</a> Пароль – allbooks Посилання для приєднання в Google клас для групи:
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57, пн, чт з 9.00 до 14.00 (ауд. 218) Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00
<b>Додаткова інформація</b>	Дистанційне спілкування зі студентами відбувається шляхом використання електронної пошти та телефону. Кореспонденція від студентів приймається з 9.00 до 21.00 лише у будні дні. Дзвінки від старости приймаються з 9.00 до 17.00 лише у будні дні. Повідомлення, що стосуються навчального процесу, у месенджерах приймаються щоденно з 9.00 до 17.00.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час</b>	<i>Загальні компетентності</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
---	---

<b>вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, територіальної громади; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p style="text-align: center;"><i>Спеціальні (фахові)</i></p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.  СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.  СК7. Здатність застосовувати норми та інститути цивільного права.  СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.  СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.  СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.  РН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.  РН13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.  РН15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.  РН18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.  РН21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 3-й, семестр – 5-й, 6-й.  Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Римське право», «Вступ до приватного права», «Конституційне право».  Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Міжнародне приватне право», «Сімейне право», «Нотаріат»</p>
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	<p>16 кредитів ЄКТС /480 годин, у тому числі, самостійної роботи - 248 годин, лекційних - 116 годин, семінарських – 116 годин.</p>
<b>Форма навчання</b>	<p>Денна</p>
<b>Тижневе</b>	<p>6 годин (2 лекції та 2 семінарських заняття згідно розкладу), 8 годин</p>

<b>навантаження</b>	самостійної роботи на тиждень			
<b>Мова викладання</b>	українська			
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	Офлайн: семінарські заняття, консультації, залік Онлайн: консультації (семінарські заняття, залік – за необхідності) Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни			
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, телефон з мережевим підключенням для швидкого обміну інформацією зі студентами			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Годин и (лек. / сем. /</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	4/4/10	Загальні положення про договірне зобов'язання	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Якщо задачі чотири – номер варіанту відповідає номеру задачі. Якщо задач більше, то третій або четвертий варіант виконує ті ж задачі, що і перший чи другий. Якщо кількість задач непарна – задача додається до кожного варіанту.</p> <p><i>Дебати:</i> яка форма договору краща – проста письмова або електронна? (поділіться на дві команди)</p>	Семінарське заняття – 5 СРС - 4
	4/4/8	Захист цивільних прав учасників договірних зобов'язання	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Якщо задачі чотири – номер варіанту відповідає номеру задачі. Якщо задач більше, то третій або четвертий варіант виконує ті ж задачі, що і перший чи другий. Якщо кількість задач непарна – задача додається до кожного варіанту.</p> <p><i>Дебати:</i> яка форма захисту цивільних прав учасників договірних зобов'язань є ефективнішою – юрисдикційна або неюрисдикційна? (поділіться на дві команди).</p>	Семінарське заняття – 5

			<p><i>Аналіз судової практики:</i> Короткий зміст постанови ВС по суті у цивільному провадженні по темі семінару, посилання на таке судове рішення, короткий власний висновок.</p>	
	8/8/10	Зобов'язання з договору купівлі-продажу	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Якщо задачі чотири – номер варіанту відповідає номеру задачі. Якщо задач більше, то третій або четвертий варіант виконує ті ж задачі, що і перший чи другий. Якщо кількість задач непарна – задача додається до кожного варіанту.</p> <p><i>Дебати:</i> поділіться на дві команди 1) магазин побутової техніки, 2) покупець, незадоволений покупкою. Ситуація повинна бути конфліткою, сторони повинні юридично відстоювати свою позицію. Повіністю змодельуйте ситуацію по строкам, предмету договору (покажіть спірний телефон, навушники, вкажіть на недоліки). Один студент є медіатором і вирішує цей спір.</p> <p><i>Аналіз судової практики:</i> Короткий зміст постанови ВС по суті у цивільному провадженні по темі семінару, посилання на таке судове рішення, короткий власний висновок.</p>	Семінарське заняття – 5
			<p><i>Самостійна робота:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складіть договір купівлі-продажу будинку.</li> <li>2. Складіть договір купівлі-продажу земельної ділянки.</li> <li>3. Складіть власний проект договору контракції сільськогосподарської продукції.</li> </ol>	СРС – 8
	4/4/10	Зобов'язання з договорів дарування, ренти та довічного утримання	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Якщо задачі чотири – номер варіанту відповідає номеру задачі. Якщо задач більше, то третій або четвертий варіант</p>	Семінарське заняття – 4

		(догляду)	<p>виконує ті ж задачі, що і перший чи другий. Якщо кількість задач непарна – задача додається до кожного варіанту.</p> <p><i>Аналіз судової практики:</i> Короткий зміст постанови ВС по суті у цивільному провадженні по темі семінару, посилання на таке судове рішення, короткий власний висновок.</p> <p><i>Дебати:</i> яка договірна конструкція є вигіднішою для відчужувача – договір дарування, договір довічного утримання чи спадковий договір? (поділіться на три команди).</p>	
			<p><i>Самостійна робота:</i> 1. Складіть власний проект договору довічного утримання. 2. Складіть власний проект договору дарування квартири.</p>	СРС – 6
	6/6/10	Зобов'язання з договорів про передачу майна у користування	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Якщо задачі чотири – номер варіанту відповідає номеру задачі. Якщо задач більше, то третій або четвертий варіант виконує ті ж задачі, що і перший чи другий. Якщо кількість задач непарна – задача додається до кожного варіанту.</p> <p><i>Змодельуйте ситуацію (семінар 11).</i> Діючі особи: ріелтор, власник квартири, потенційні орендодавці, юрист. Місце: потенційна для найму квартира (роздрукуйте картинки та презентуйте їх – роль ріелтора та власника). Юридична дія: Укладення договору. Особливості: акторська гра, суперечки по строкам, ціні договору, з меблями квартира чи без тощо. Підготуйте проект договору найму, готовий до підписання (роздрукуйте два екземпляри).</p> <p>Поділіться на дві команди та укладіть договори прямого та непрямого лізингу (семінар 13)1) автомобіля, 2)</p>	Семінарське заняття – 5 СРС – 2

			<p>устаткування на завод.</p> <p><i>Самостійна робота</i></p> <p>Складіть власний проект договору лізингу автомобіля.</p>	
		Зобов'язання з договорів про виконання робіт	<p><i>Задачі:</i></p> <p>Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів.</p> <p>Якщо задачі чотири – номер варіанту відповідає номеру задачі. Якщо задач більше, то третій або четвертий варіант виконує ті ж задачі, що і перший чи другий.</p> <p>Якщо кількість задач непарна – задача додається до кожного варіанту.</p> <p><i>Дебати:</i> Який спосіб співпраці з «найманими працівниками» обрати власнику бізнесу: договір підряду, трудовий договір або договір про надання послуг? (поділіться на три команди та переконайте власника бізнесу).</p>	Семінарське заняття – 5
	4/4/8			
			<p><i>Самостійна робота:</i></p> <p>1. Складіть власний проект договору будівельного підряду.</p>	СРС –4
		<b>ДРУГИЙ СЕМЕСТР ТРЕТЬОГО КУРСУ</b>		

	1/1/4	Зобов'язання договорів надання послуг	3	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Якщо задачі чотири – номер варіанту відповідає номеру задачі. Якщо задач більше, то третій або четвертий варіант виконує ті ж задачі, що і перший чи другий. Якщо кількість задач непарна – задача додається до кожного варіанту.</p>	Семінарське заняття – 5
	5/3/6	Зобов'язання договорів надання транспортних експедиційних послуг	3	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Якщо задачі чотири – номер варіанту відповідає номеру задачі. Якщо задач більше, то третій або четвертий варіант виконує ті ж задачі, що і перший чи другий. Якщо кількість задач непарна – задача додається до кожного варіанту.</p>	Семінарське заняття – 5
	2/2/6	Зобов'язання договорів зберігання охорони	3	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Якщо задачі чотири – номер варіанту відповідає номеру задачі. Якщо задач більше, то третій або четвертий варіант виконує ті ж задачі, що і перший чи другий. Якщо кількість задач непарна – задача додається до кожного варіанту.</p>	Семінарське заняття – 5
	2/4/6	Зобов'язання договору страхування	3	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Якщо задачі чотири – номер варіанту відповідає номеру задачі. Якщо задач більше, то третій або четвертий варіант виконує ті ж задачі, що і перший чи другий. Якщо кількість задач непарна – задача додається до кожного варіанту.</p>	Семінарське заняття – 5



			<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Номер варіанту – номер самостійного завдання у Методичних рекомендаціях (наприклад, 1 варіант – перше завдання).</p> <p><i>Самостійна робота:</i> 1. Складіть проект договору простого товариства. 2. Напишіть доповідь на тему: «Правовий режим майна простого товариства» (обсяг до 5 сторінок друкованого тексту Times New Roman 14/1,5). 3. Напишіть доповідь на тему: «Цивільно-правова відповідальність учасників простого товариства» (обсяг до 5 сторінок друкованого тексту Times New Roman 14/1,5). 4. Напишіть доповідь на тему: «Підстави та наслідки припинення дії договору простого товариства» (обсяг до 5 сторінок друкованого тексту Times New Roman 14/1,5).</p>	CPC –2
	4/4/8	Зобов'язання з договорів доручення, комісії, управління майном	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Номер варіанту – номер самостійного завдання у Методичних рекомендаціях (наприклад, 1 варіант – перше завдання).</p> <p>1. Підготуйте аналіз таких видів договорів про надання юридичних послуг (з прикладами): 1.1. договори про надання безоплатної первинної та вторинної юридичної допомоги; 1.2. договори у сфері адвокатської діяльності 1.3. договори про юридичні послуги у підприємницькій діяльності.</p> <p>Аналіз судової практики щодо договорів про надання юридичних послуг.</p> <p><i>Самостійна робота:</i> Складіть проект договору доручення або</p>	Семінарське заняття –5 CPC - 2

			управління майном.	
	4/2/7	Зобов'язання з договорів про надання фінансових послуг	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Номер варіанту – номер самостійного завдання у Методичних рекомендаціях (наприклад, 1 варіант – перше завдання).</p> <p><i>Самостійна робота:</i> Складіть проєкт договору позики.</p>	Семінарське заняття –5  СРС - 2
	2/4/8	Зобов'язання з правочинів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Номер варіанту – номер самостійного завдання у Методичних рекомендаціях (наприклад, 1 варіант – перше завдання).</p> <p>1. Підготуйте проєкт про відомі всесвітні, всеукраїнські спори щодо розпорядження майновими правами на об'єкти авторського права або об'єкти суміжних прав (наприклад, «Рошен» виграв спір про те, що назва «київський торт» належить лише цій компанії).</p> <p>2. Підготуйте проєкт про відомі бізнеси, які працюють на умовах франшизи (наприклад, «Галя Балувана», G.Bar, історія створення, приклад договору, можливі цікаві факти або спори).</p> <p><i>Самостійна робота:</i> Складіть проєкт ліцензійного договору або франчайзингу.</p>	Семінарське заняття –5 СРС - 5
	2/2/4	Зобов'язання з договору про спільну діяльність	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Номер варіанту – номер самостійного завдання у Методичних рекомендаціях (наприклад, 1 варіант – перше завдання).</p>	Семінарське заняття –5

			Проаналізуйте на сайті Прозорро (або іншого ресурсу) укладені договори про спільну діяльність та підготуйте по ним аналіз.	
	2/2/7	Загальні положення про недоговірне зобов'язання	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Номер варіанту – номер самостійного завдання у Методичних рекомендаціях (наприклад, 1 варіант – перше завдання).</p> <p>Аналіз судової праткики щодо зобов'язань з односторонніх правочинів.</p> <p>Самостійна робота: Проаналізувати відмінності договірних та недоговірних зобов'язань (в таблиці, із зазначенням критеріїв розмежування).</p> <p>Критерії за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. підставами виникнення;</li> <li>2. юридичною природою обов'язку заподіювача і боржника;</li> <li>3. змістом зазначених зобов'язань;</li> <li>4. об'єктами зобов'язань;</li> <li>5. суб'єктним складом зобов'язань;</li> <li>6. способами відшкодування завданої шкоди.</li> </ol>	Семінарське заняття –5 СРС - 5
	6/6/8	Зобов'язання відшкодування шкоди	<p><i>Задачі:</i> Виконують студенти залежно від номеру в списку за журналом відповідно до чотирьох варіантів. Номер варіанту – номер самостійного завдання у Методичних рекомендаціях (наприклад, 1 варіант – перше завдання).</p> <p>Аналіз судової практики до кожного семінару.</p> <p>Самостійна робота: Складіть проект позовної заяви про відшкодування шкоди, завданої джерелом підвищеної небезпеки.</p>	Семінарське заняття –5 СРС – 6
<b>Рекомендовані</b>	<a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a>		Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»	

<b>Інтернет джерела для самостійної роботи</b>	<a href="https://reestr.court.gov.ua">https://reestr.court.gov.ua</a>	Єдиний державний реєстр судових рішень
	<a href="http://mon.gov.ua">http://mon.gov.ua</a>	Веб-сайт Міністерства освіти і науки України
	<a href="http://disser.com.ua/">http://disser.com.ua/</a>	База даних дисертацій та авторефератів
	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/</a>	База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського
	<a href="https://nrfu.org.ua/">https://nrfu.org.ua/</a>	Веб-сайт Національного фонду досліджень України
	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Наукометрична база даних Scopus
	<a href="http://uincit.uran.ua/">http://uincit.uran.ua/</a>	Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України
	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Наукометрична база даних WebofScience
	<a href="http://www.freefullpdf.com/">http://www.freefullpdf.com/</a>	База даних наукових публікацій
	<a href="https://supreme.court.gov.ua/supreme/">https://supreme.court.gov.ua/supreme/</a>	Верховний Суд
	<a href="http://npu.in.ua/">http://npu.in.ua/</a>	Нотаріальна палата України
<a href="https://www.worldcat.org/search">https://www.worldcat.org/search</a>	Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті	
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Методика роботи з науковою інформацією» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) усне опитування;</li> <li>3) дебати;</li> <li>4) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>5) презентації цікавих кейсів;</li> <li>6) моделювання організації та проведення навчальних занять із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>7) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</li> </ol>	
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>	
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами від 2020 року.</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління</li> </ol>	

	та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> )
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.  А також за виконання завдань англійською мовою.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг

0,57 ум.др.арк.